

Рабочий лист ученика

для работы по теме алгоритмы: «Линейный алгоритм».

1. Выберите верное определение линейного алгоритма:

- А. форма организации действий, при которой в зависимости от **выполнения некоторого условия** совершается одна или другая последовательность шагов.
- Б. это алгоритм, в котором команды выполняются в порядке их записи, т.е. последовательно друг за другом.
- В. форма организации действий, при которой выполнение одной и той же последовательности команд **повторяется, пока выполняется** некоторое заранее установленное **условие**.

2. На доске из предложенных блок-схем выберите линейный алгоритм. Обоснуйте свой выбор.

3. Посмотрите мультфильмы и расставьте команды в нужном порядке.

1. Алгоритм «Сделай бутерброд».		2. Алгоритм «Слепи снеговика».		3. Алгоритм «Завари чай».	
№	Команды	№	Команды	№	Команды
1.	Смажь кусок хлеба маслом.	1.	Слепи голову.	1.	Налей кипяток в маленький чайник.
2.	Отрежь ломтик огурца.	2.	Воткни нос.	2.	Насыпь чай в маленький чайник.
3.	Отрежь ломтик сыра.	3.	Поставь голову на туловище.	3.	Ополосни маленький чайник кипятком.
4.	Положи сыр на бутерброд.	4.	Надень ведро на голову.	4.	Подожди, пока вода закипит.
5.	Положи огурец на бутерброд.	5.	Нарисуй глаза и рот.	5.	Налей в большой чайник воды.
6.	Отрежь кусок хлеба.	6.	Слепи туловище.	6.	Включи чайник.

4. Расставь пропущенные команды в алгоритмы для Робота. Запишите алгоритмы в тетрадь.

ПОЧИСТИ КОВЁР

1. Начало

2.

3.

4.

5.

6.

7. Конец

Возьми пылесос: Включи пылесос: Почисти ковер

Поставь пылесос на место Выключи пылесос

ПОГЛАДЬ РУБАШКУ

1. Начало

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9. Выключи утюг

10. Конец

Положи рубашку на доску

Погладь рубашку

Возьми гладильную доску и утюг

Подожди, пока утюг нагреется

Возьми рубашку

Включи утюг

Повесь рубашку в шкаф

5. Открой учебник на стр. 197. После разрешения учителя, приступи к выполнению презентации, строго руководствуясь алгоритмом её создания.